

| | | | | |
|------|----|----|----|---------|
| 校办收文 | 类别 | 省号 | 编号 | 日期 |
| | | | | 13年4月3日 |

江苏省教育评估院文件

苏教评院函〔2013〕6号

省教育评估院关于做好2013年 硕士学位授权一级学科点 评估工作的函

各有关研究生培养单位：

根据江苏省学位委员会、江苏省教育厅关于印发《江苏省硕士学位授权一级学科点评估方案》的通知（苏学位字〔2011〕15号）精神，我院受省教育厅委托，从2011年起对我省硕士学位授权一级学科点实施五年为一个周期的评估，按学科分批进行。现将今年硕士学位授权一级学科点评估工作有关事项函告如下：

一、参评学校及学科

2013年评估的学科主要为理学、农学、医学三大学科门类，以及部分工学学科，共25个硕士学位授权一级学科点。具体学

科名单及所在研究生培养单位见附件 1。

二、培养单位自评和有关材料报送

请有关研究生培养单位认真组织、做好本单位参加 2013 年评估的一级硕士点的自评工作，自评时间为 4 月至 6 月。

请有关研究生培养单位组织本单位参加 2013 年评估的一级硕士点做好 2013 年度《江苏省硕士学位授权一级学科点评估基本状态数据表》(见苏学位字〔2011〕15 号文附件，以下简称《基本状态数据表》)的在线填报工作(登录“江苏省硕士学位授权一级学科点评估系统”，<http://202.195.237.189/xkdpg/>)；同时，填制《江苏省硕士学位授权一级学科点评估自评表》(见附件 2，以下简称《自评表》)并上传“江苏省硕士学位授权一级学科点评估系统”，数据填报与数据上传请于 9 月 12 日前完成。

《自评表》和《基本状态数据表》上传后，请各培养单位以 A4 纸打印一式两份由负责人签字并盖单位印章后于 9 月 12 日前寄送省教育评估院。

三、专家评审

专家评审主要分四个环节：①数据公示，9 月 16 日-25 日；②材料评审，9 月 25 日-10 月 15 日；③硕士生满意度调查，10 月中、下旬，具体时间另告；④现场考察，11 月根据上述各环节情况，确定现场考察的学科点，现场考察的具体事项另行通知。

四、地址与联系人

联系地址：南京市北京西路 15 号教育大厦 2608 室，邮编
210024。联系人：吴立平、张璐、王经令，联系电话：
025-83335276、025-83335267、025-83335554。

附件：

1. 2013 年评估的硕士学位授权一级学科点名单
2. 江苏省硕士学位授权一级学科点评估自评表



附件 1

2013 年评估的硕士学位授权
一级学科点名单

| 参评学科代码及名称 | 学科 点数 | 学科所在研究生培养单位 |
|--------------|----------|------------------|
| 0701 数学 | 2 | 河海大学、江苏师范大学 |
| 0702 物理学 | 2 | 南京航空航天大学、南京理工大学 |
| 0703 化学 | 2 | 南京理工大学、南京工业大学 |
| 0705 地理学 | 1 | 河海大学 |
| 0710 生物学 | 3 | 苏州大学、南京医科大学、扬州大学 |
| 0801 力学 | 2 | 东南大学、江苏大学 |
| 0817 化学工程与技术 | 1 | 扬州大学 |
| 0830 环境科学与工程 | 2 | 南京农业大学、南京林业大学 |
| 0831 生物医学工程 | 2 | 南京大学、南京医科大学 |
| 0902 园艺学 | 1 | 扬州大学 |
| 0908 水产 | 1 | 南京师范大学 |
| 1001 基础医学 | 2 | 东南大学、南通大学 |
| 1002 临床医学 | 2 | 南通大学、徐州医学院 |
| 1008 中药学 | 2 | 江苏大学、南京农业大学 |
| 合 计 | 25 | |

附件 2

江苏省硕士学位授权一级学科点评估 自 评 表

学位授予单位： | 名称（公章）：
| _____
| 代码：

学 科 门 类： | 名称：
| _____
| 代码：

一 级 学 科 | 名称：
| _____
| 代码：

二〇一三年 月 日

江苏省教育评估院制表

填写说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

三、自评总结报告填写评估的基本情况、建设成效与特色、存在问题与不足、整改措施等。

四、自评分值应 \leq 指标分值。

五、自评等级分为优秀、合格、不合格三等，总分 ≥ 90 分，且特色鲜明，为优秀，总分 < 60 分为不合格，其他情况为合格。

六、表中相关内容应确属本学科，情况必须属实。数据统计相关内容均截至当年度 8 月 31 日。近 5 年情况统计应从前推 5 年的 9 月 1 日开始统计。

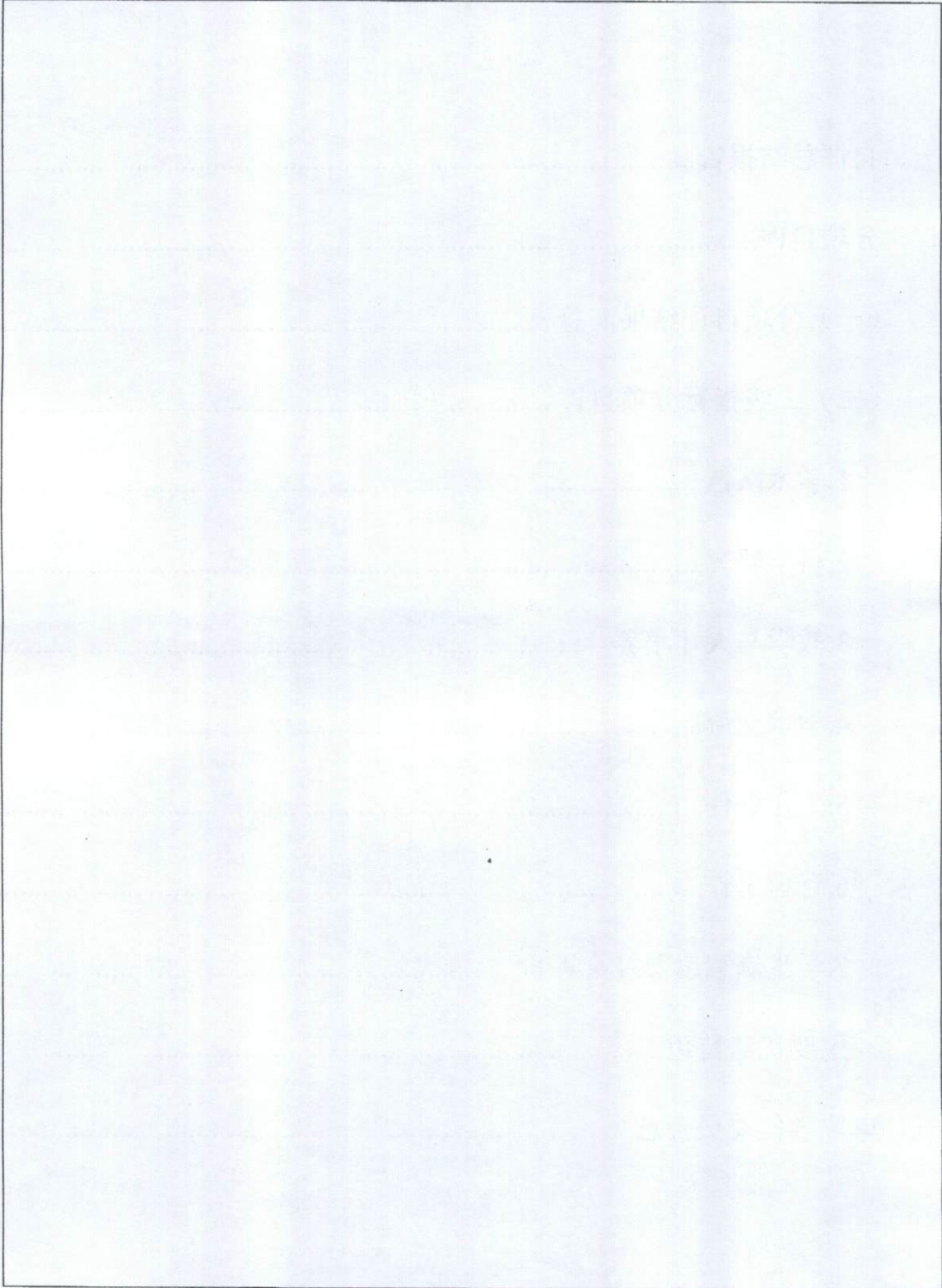
七、表中的内容不涉及国家秘密并可公开。

目 录

| | |
|---------------------|--|
| 一、自评总结报告..... | |
| 二、分项自评..... | |
| (一) 分项自评结果汇总表 | |
| (二) 二级指标分项自评 | |
| 1.学术队伍..... | |
| 2.科学研究..... | |
| 3.教学与人才培养 | |
| 4.学术交流..... | |
| 5.工作条件..... | |
| 6.管理工作..... | |
| 7.学生满意度及社会评价 | |
| 主要优势特色..... | |
| 三、单位学位委员会意见 | |

江苏省硕士学位授权一级学科点评估

一、 自评总结报告（字数 1500 字左右）



二、分项自评

(一) 分项自评结果汇总表

| 评估一级指标 | 评估二级指标 | 指标 分值 | 自评 分值 |
|-------------------------|---------------------|----------|----------|
| 1 学术队伍 22分 | 1.1 队伍结构 | 6 | |
| | 1.2 学术带头人 | 5 | |
| | 1.3 青年教师与培养培训 | 5 | |
| | 1.4 导师遴选及其指导 | 6 | |
| 2 科学研究 22分 | 2.1 学科方向、科研项目与经费 | 6 | |
| | 2.2 学术水平与科研成果 | 7 | |
| | 2.3 研究生科研能力与实践能力的培养 | 9 | |
| 3 教学与人才培养 23分 | 3.1 教学及改革 | 9 | |
| | 3.2 学位论文与学位授予 | 9 | |
| | 3.3 教风与学风 | 5 | |
| 4 学术交流 9分 | 4.1 国际学术交流与合作培养 | 4 | |
| | 4.2 国内学术交流 | 5 | |
| 5 工作条件 7分 | 5.1 研究生的学习条件 | 4 | |
| | 5.2 研究生的文化、体育、生活条件 | 3 | |
| 6 管理工作 7分 | 6 学科管理、研究生管理与服务 | 7 | |
| 7 学生满意度及 社会评价 10分 | 7.1 招生与就业 | 5 | |
| | 7.2 学生满意度与社会评价 | 5 | |
| 合 计 | | 100 | |
| 主要优势特色是否鲜明: | | 自评 等级 | |

(二) 二级指标分项自评

1 学术队伍

1.1 队伍结构

| 评估指标 | 队伍结构 | 指标分值 6 | 自评分值: |
|-------------|---|--------|-------|
| 评估内容 | 学术队伍数量合适, 思想素质高, 知识结构、年龄结构、专业技术职务结构合理, 具有博士学位者和具有正高专业技术职务人员比例较高; 团队人员团结协作, 学术思想端正, 教学科研能力强。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

1.3 中青年教师与培养培训

| | | | |
|-------------|---|--------|-------|
| 评估指标 | 中青年教师与培养 培训 | 指标分值 5 | 自评分值: |
| 评估内容 | 具有一定数量和较强教学科研能力的中青年指导教师; 有切实可行的中青年教师培养培训制度, 措施落实, 成效明显。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

2 科学研究

2.1 学科方向、科研项目与经费

| 评估指标 | 学科方向、科研项目与经费 | 指标分值 6 | 自评分值: |
|-------------|---|--------|-------|
| 评估内容 | 具有 4-6 个特色鲜明、相对稳定的学科方向（部分特殊学科除外），学科方向具有一定的前沿性和应用性，与经济社会发展需求密切相关。承担较多国家级、省部级的重要科研项目或其它有重要应用价值、学术价值的研究开发项目，纵向或横向科研经费充足；导师有满足指导研究生需要的、较多的科研项目，人均科研经费高。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

2.3 研究生科研能力与实践能力的培养

| | | | |
|-------------|--|--------|-------|
| 评估指标 | 研究生科研能力与实践能力的培养 | 指标分值 9 | 自评分值: |
| 评估内容 | 研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多,参与率较高;对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练,研究生“助教”、“助研”、“助管”以及专业实践、社会实践等方面制度保证,措施落实,效果较好。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

3 教学与人才培养

3.1 教学及改革

| 评估指标 | 教学及改革 | 指标分值 9 | 自评分值: |
|-------------|---|--------|-------|
| 评估内容 | 制定和实施科学合理、切实可行、体现硕士研究生培养特点的人才培养方案；制定和实施具有较强前沿性、基础性和应用性的课程教学计划和课程建设计划；积极开展研究生人才培养模式改革、教育教学改革研究与实践，教学科研紧密结合，产学研联合培养成效显著；课程教学计划落实，质量高，效果好；开出系列化、高水平的专题讲座；课程管理规范。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

4 学术交流

4.1 国际学术交流与合作培养

| 评估指标 | 国际学术交流与合作培养 | 指标分值 4 | 自评分值: |
|-------------|--|--------|-------|
| 评估内容 | 积极开展和组织师生参加国际学术交流；积极开展与国外高水平大学（学科）合作培养研究生等多种形式的深层次合作；不断提升研究生培养能力、水平及学科国际影响力。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

4.2 国内学术交流

| 评估指标 | 国内学术交流 | 指标分值 5 | 自评分值: |
|-------------|--|--------|-------|
| 评估内容 | 积极组织和支持研究生开展和参加丰富多彩的学术创新与交流活动，制度完善，平台多样，经费充足；在省内本领域各类学术活动中发挥引领示范作用，获得较高的认可度。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

5 工作条件

5.1 研究生的学习条件

| 评估指标 | 研究生的学习条件 | 指标分值 4 | 自评分值: |
|-------------|---|--------|-------|
| 评估内容 | 具有研究生培养需要的研究生工作室和较好条件的专业实验室、企业研究生工作站、产学研联合培养基地、社会实践基地等。具有完备先进的教学、实验、研究设施条件和仪器设备, 具有较充足的国内外图书资料, 具有良好的教学科研现代信息化手段。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

5.2 研究生的文化、体育、生活条件

| | | | |
|-------------|----------------|--------|-------|
| 评估指标 | 研究生的文化、体育、生活条件 | 指标分值 3 | 自评分值: |
| 评估内容 | 研究生的文化、体育、生活条件 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

6 管理工作

| | | | |
|-------------|---|--------|-------|
| 评估指标 | 学科管理、研究生管理与服务 | 指标分值 7 | 自评分值: |
| 评估内容 | 学科建设规划科学合理, 建设措施有力; 研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理到位; 管理机构健全, 管理人员落实, 职责明确, 管理人员工作责任心和服务意识强; 管理制度健全合理, 管理科学、规范、有序且以人为本, 导师和研究生满意度高。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

7 学生满意度及社会评价

7.1 招生与就业

| 评估指标 | 招生与就业 | 指标分值 5 | 自评分值: |
|-------------|--|--------|-------|
| 评估内容 | 积极探索招生制度改革,注重生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能;毕业研究生年度一次就业率(含升博)及从事本专业或相关专业的比例位于全省同类学科前列。 | | |
| 数据库相应编号 | | | |
| 自 评 情 况 | | | |
| 主要成绩和特点: | | | |
| 主要问题和不足: | | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | | |
| | | | |

主要优势特色

| 评估指标 | 主要优势特色 | 是否鲜明: |
|-------------|---|-------|
| 评估内容 | 本学科在学术前沿性、交叉融合性、发展成长性等方面,或在机制创新、产学研合作、国际合作交流等方面具有明显区别于同类学科的优势或特色;学科在促进区域经济建设、社会进步、文化发展、国防建设等方面已取得重大成果或影响。 | |
| 数据库相应编号 | | |
| 自 评 情 况 | | |
| 主要成绩和特点: | | |
| | | |
| 主要问题和不足: | | |
| | | |
| 佐 证 材 料 目 录 | | |
| | | |

三、单位学位委员会意见

1. 院（系、所）学位评定分委员会自评意见（含自评等次）：

负责人（签章）：

院（系、所）公章

年 月 日

2. 单位学位评定委员会自评意见（含自评等次）：

负责人（签章）：

单位（公章）：

年 月 日

抄送：殷翔文副厅长、倪道潜副厅长，厅研究生教育处。

江苏省教育评估院办公室

2013年3月27日印发